



## „Echt die Höhe – Eine Bergpredigtreihe“

Handout 31. Januar 21 CGKS – Einführung zur Bergpredigt: Lehrer & Schüler

### **Einstiegsfragen:**

Kannst du dich noch an deine ersten Lernerfahrungen beim Schwimmen oder Fahrradfahren erinnern? Wie du zum ersten Mal erlebt hast: „Hey das funktioniert ja wirklich!“

Wer hat es dir das Schwimmen/Fahrradfahren beigebracht? Und wie unterscheidet sich diese Lernerfahrung vom klassischen „Vokabeln lernen“?

Welche Parallelen im Blick auf den Glauben, Vertrauen und Nachfolge siehst du?

### **Thema:**

Was verbindest du mit der Bergpredigt (Mt 5-7)?

- a) Verschafft euch mit dem Roten Faden einen Überblick über die Bergpredigt (z.B. Absatzüberschriften in Bibeln lesen; fettgedruckte Texte in Lutherbibeln wahrnehmen usw.)
- b) Welche Aussagen oder Verse sprechen dich besonders an oder fordern dich heraus?

Der Dreh- und Angelpunkt der Bergpredigt ist das Reich Gottes und seine Gerechtigkeit. Jesus lehrt seine Jünger (Schüler) „das Regierungsprogramm des Himmelreiches“ und beruft sie später, beim sog. Missionsbefehl, dazu alle Welt zum praktischen mitlernen und miterfahren einzuladen. Wie sieht dieses ständige Lernen bei dir aus und wo kannst du andere begleiten ebenfalls Erfahrungen mit Jesus zu machen?

Ob es vom bloßen Kopfwissen zu einer Lernerfahrung kommt, hängt davon ab, ob wir unserem Lehrer vertrauen und dadurch unserem Glauben konkrete Schritte folgen. Welche solcher Glaubensschritte gab es bisher in deinem Leben? Was wäre als nächster Schritt für dich dran? (*persönliche Frage*)

Betet gemeinsam und richtet euch auf Jesus, unseren „königlichen Lehrer“ aus.